老师辛勤的工作 需要您诚挚的肯定和建议

六盘水师范学院理论课听课记录表（专家、同行用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** | |  | **教师所属教学单位** |  | | | | | | |
| **课程名称** | |  | **开课单位** |  | | | | | | |
| **授课班级** | |  | **授课时间** | **年 月 日**  **（星期 ）** | | | **第 节** | | | |
| **授课地点** | |  | **应到课人数** |  | **实到课人数** | |  | | | |
| **授课主题** | |  | | | | | | | | |
| **听课内容：** | | | | | | | | | | |
| 评价项目和标准 | | | | | | 优 | | 良 | 中 | 差 |
| 项目 | 评价标准 | | | | |
| 教学  内容 | 1.教学目标明确，符合课程大纲要求，严格执行教学计划。 | | | | |  | |  |  |  |
| 2.课程内容科学、系统，层次清楚；重点明确，难点清晰；深浅适度，注重联系实际，知识点符合绝大多数学生的需求。 | | | | |  | |  |  |  |
| 3.概念准确，理论阐述清楚，注意新旧知识结合，注意同相关学科联系；重视理论联系实际，注重吸收学科最新成果，注重基础知识培养；做到传授知识、方法和培养学生能力并重。 | | | | |  | |  |  |  |
| 教学  方法 | 1.教学方法灵活，能根据教学内容合理利用多种教学方法（启发式、案例式、探究式、情景式等），注重发挥学生主体作用，启迪学生思考、联想与创新。 | | | | |  | |  |  |  |
| 2.能利用多种教学资源（如案例、影视、图片、课件等）完成教学目标。多媒体课件文字简洁、图片生动，举例恰当，提高学生学习兴趣的效果明显；语言生动，语速适中，普通话流畅。 | | | | |  | |  |  |  |
| 3.教学组织形式先进、合理。充分利用现代化信息技术手段，运用学习通等平台多形式创新课堂教学模式，能实现课前与课堂、线上与线下混合式教学的有机融合。 | | | | |  | |  |  |  |
| 教学  态度 | 1.备课充分，精神饱满, 讲课有热情、有感染力、有吸引力。 | | | | |  | |  |  |  |
| 2.关爱学生，注意课程思政的体现，教书育人。 | | | | |  | |  |  |  |
| 教学  效果 | 1.教学秩序好，课堂气氛活跃，学生参与度高。 | | | | |  | |  |  |  |
| 2.学生对基础知识、理论、技能的掌握情况好（学生解决问题准确性高）。 | | | | |  | |  |  |  |
| 综合评价 | **🞎优**  **🞎良**  **🞎中**  **🞎差** | | | | | | | | | |
| 总  体  评  价  意  见 | 突出优点、不足及改进建议： | | | | | | | | | |
| 后续  工作  意见 | 值得推广的地方：  是否需要持续跟踪 **🞎是**  **🞎否** | | | | | | | | | |

**听课人： 听课日期： 年 月 日**

注：⑴本表供督导专家、同行使用；（2）听课后，校督导专家《听课记录表》交回校督导，学院专家、同行《听课记录表》留存所在学院。

衷心感谢您对教学工作的支持！ 教务处制表