

# 六盘水师范学院教育音乐学院文件

院发〔2018〕24号

---

## 教育科学与音乐学院 关于印发《教育科学与音乐学院“市校融合·送教下乡”培训方案》的通知

院属各部门：

根据省委、市委有关文件精神，结合六盘水师范学院扶贫工作安排，为切实做好我院就六盘水玉舍镇木柯村农村中小学教师培训工作，特制定《教育科学与音乐学院“市校融合，送教下乡”培训方案》，现印发给你们，请认真贯彻落实。

# 教育科学与音乐学院

## “市校融合·送教下乡”培训方案

为加强农村教师队伍建设，加速提高农村教师整体素质，我院就大田村农村中小学教师培训做了具体安排。培训主要目的在于加强师德师风建设，促进全体教师转变观念，掌握义务教育课程标准修订情况，落实课程标准要求，转变教育教学方式，改革课堂教学模式，为全面推进学案导学的改革奠定基础，切实提高教学水平和育人质量，促进全村中小学教师素质和教育教学质量全面提升。

### 一、指导思想

以减轻农村教师负担，减少工学矛盾为出发点，以提高农村教师实施新课程能力为目标，以“有效教学和有效教师”为主要学习内容，变革培训模式，因地制宜作好农村教师培训工作，为农村教师的专业化发展和新课程实施提供智力支持与保障。

### 二、培训的目标与要求

1. 增强农村教师终身学习的意识。用新的教育理念武装头脑，完善知识结构，加快农村教师专业成长。
2. 促进农村教师的课程执行能力。针对课程改革的难点问题与困惑，开展网上交流与合作，切实提高农村教师的课程理解和实施能力。
3. 提高农村教师心理调适技巧及能力。用所学知识对各种心理异常进行诊断和矫正。

### 三、培训对象

培训对象：六盘水玉舍镇木柯村小学一线教师。（详情见附件1）

#### 四、培训时间及地点

2018 年 11 月 17 日-11 月 25 日集中培训。(具体安排参考附件 2)

#### 五、培训内容和方式

1、内容：“教师师德师风”“ 教师心理健康及调适”“ 生本教学”  
“ 音乐赏析”“ 教师专业发展”“杨帆远航”“ 幼儿园教育在幼小衔接中的功能定位”“联谊活动（舞蹈教学）”“人际沟通”“ 参观六盘水师范院校史馆” “影响有效教学的重要因素”。

2、方式：现场教学及专题讲座。

#### 六、考核评价

1. 平时考核。平时考核主要是看参培人员出勤的情况，每次课前 20 分钟开始签到，全勤的同志计入继续教育学时 16 学时，每缺一次课扣除 4 个学时，扣完为止。

2. 结业考核。在所授课程全部结束后，参训人员就学习内容结合自己工作实际写一份不少于 1000 字心得体会，合格的计入继续 16 个学时，不交心得体会或不合格的不计入学时。

3. 经考核合格者计入相应继续教育学时。

附件 1：培训人员名单

编号	部门	姓名	职务	性别	年龄
1	水城县玉舍镇木柯小学		校长		
2	水城县玉舍镇木柯小学		副校长		
3	水城县玉舍镇木柯小学		总务主任		
4	水城县玉舍镇木柯小学		教务主任		
5	水城县玉舍镇木柯小学		政教主任		
6	水城县玉舍镇木柯小学				
7	水城县玉舍镇木柯小学				
8	水城县玉舍镇木柯小学				
9	水城县玉舍镇木柯小学				
10	水城县玉舍镇木柯小学				
11	水城县玉舍镇木柯小学				
12	水城县玉舍镇木柯小学				
13	水城县玉舍镇木柯小学				
14	水城县玉舍镇木柯小学				
15	水城县玉舍镇木柯小学				
16	水城县玉舍镇木柯小学				
17	水城县玉舍镇木柯小学				
17	水城县玉舍镇木柯小学				
19	水城县玉舍镇木柯小学				
20	水城县玉舍镇木柯小学				
21	水城县玉舍镇木柯小学				
22	水城县玉舍镇木柯小学				
23	水城县玉舍镇木柯小学				
24	水城县玉舍镇木柯小学				
25	水城县玉舍镇木柯小学				

附件 2：培训安排

时间	地点	专 题	讲授人	内容简介
11 月 17 日 8: 00-9: 30	奥学楼 429		张凌峰	
11 月 17 日 10: 00-11: 30	奥学楼 429		谭怡	
11 月 17 日 14: 00-15: 30	奥学楼 429		冉昕	
11 月 24 日 8: 00-9: 30	奥学楼 429		张林	
11 月 24 日 14: 00-15: 30	奥学楼 429		于格	
			王世斌	
11 月 24 日 16: 00-17: 30			费仁英	

			赵蓉	
--	--	--	----	--

教育科学与音乐学院  
2018 年 11 月 6 日

送：继续教育学院  
发：院属各部门  
教育音乐学院办公室

2018 年 11 月 6 日印