

六盘水师范学院

国学教育、文化创新研究中心基本情况

全校人文社科专职人员达到了 300 多人，其中博士 35 名，硕士研究生 155 名；教授 30 名，副教授 150 名。学校建设成立了六盘水地域文化研究所、“三线建设”文化研究中心、乌蒙山旅游产业协同创新中心、“三变”改革研究中心等研究平台和机构。全校社科工作者弘扬优秀传统文化、挖掘地方文化、服务社会发展，近年来社科工作保持良好的发展势头。学校社科发展和示范基地创建工作简要汇报如下：

一、建组织、定规划，科学谋划社科发展

（一）完善社科组织机构

是否具备健全的组织机构是发展的基础，为夯实学校社科发展的组织保障，学校加强了社科组织机构建设，逐渐形成了由学校社科联、各社科教学与管理机构和协会、学会与研究机构共同构成的社科组织体系。

一是成立社会科学界联合会，学校于 2016 年底获得省社科联同意学校成立社会科学界联合会的批复，并于 2017 年 1 月 5 日召开学校社科联成立大会暨第一次代表大会，学校社科联成立后，充分发挥桥梁纽带作用，积极开展社会科学各学科及跨学科间的学术研究、交流活动及社科普及工作，在社科平台建设和社科人才培养方面起到了重要作用。

二是加强社科教学与管理机构建设，2016 年学校进行了学院制改革，在原有教学系基础上整合成立了教育科学与音乐学院、文学与新闻学院、政治与公共管理学院、旅游与历史文化学院、建筑艺术学院、外国语学院、体育学院等 7 个人文社科类二级学院，共有汉语言文学等 14 个人文社科本科专业，涵盖文学、新闻学、哲学、经济学、管理学、教育学等学科。

三是加强协会、学会与研究机构建设，成立了写作协会、书法家协会、明湖艺术团、羽毛球协会、象棋协会、篮球协会等人文类教职工协会和大学生书画协会、高原风文学社、典籍研读社等大学生人文类社团。以地域文化为主线，结合学科特色，采取自建和共建的方式建设成立了“三线建设”文化研究中心、“三变”改革研究中心、翻译研究中心、乌蒙山旅游产业协同创新中心、布依文化研究中心、六盘水地域文化研究所、乌蒙山发展研究院等研究平台和机构。

（二）做好社科发展规划

学校将社科发展纳入学校“十三五”教育事业发展规划，与其他工作同研究、同部署、同落实、同检查。在《六盘水师范学院“十三五”科研发展规划》中把“推进人文社会科学研究繁荣，实现社会科学与自然科学协调发展”作为学校“十三五”时期的重要任务。为落实发展目标，学校根据人文社科的发展实际，制定了《六盘水师范学院人文社会科学繁荣计划》，通过实施人文社科预研究计划、后期资助计划、基地建设计划、发展保障计划推动

学校人文社科的繁荣。除加强自身建设，学校积极落实省社科联的指示，与市社科联紧密配合，积极参与人文社科活动。

为整合全校社科资源，推进省级社科示范基地创建工作，学校制定了《六盘水师范学院“中国凉都文化研究创新中心”人文社科示范基地建设方案》，依托学校人文社会科学学科和人才优势，按照“人文社科示范基地”创建“十有”要求，进一步优化学校社科领导、完善社科管理制度、多渠道筹集经费、有计划开展活动，使“中国凉都文化研究创新中心”成为学校人文社会科学研究及教育工作，区域人文社科研究和公益性、群众性人文社会科学普及活动的重要载体。

二、抓基础、强基本，凝聚发展力量

（一）夯实学科团队基础

近年来，学校加大了对人文社科重点学科的培育工作，中国语言文学、马克思主义中国化研究、地理科学获校级重点学科立项建设，新闻学、体育学、历史学、教育学等获校级重点培育学科立项建设；创建了翻译研究团队、民族传统体育创新团队、教师教育科学创新团队、区域旅游资源开发与生态环境保护创新团队等4个校级创新团队。拥有校级社科学科带头人4名，学术带头人12名，青年学术骨干7名。

学校的人文社科平台和机构以地域文化为特色，以服务社会为宗旨，成立了六盘水地域文化研究所、“三变”改革研究中心、中国乌蒙山经济社会发展研究中心、“三线”文化研究中心、乌蒙

山旅游产业协同创新中心等社科平台。成立了少数民族运动训练基地、六盘水非物质文化遗产传承人群研修研习培训基地。建立了六盘水三线建设博物馆、六盘水军分区军史馆、钟山区人民法院、红岩街道青年路社区等实践教育基地。学校成立了写作协会、书法家协会、明湖艺术团、羽毛球协会、象棋协会等 10 个协会，高原风文学社、中华典籍研读社等 35 个学生社团。

（二）夯实软硬件基础

一是优化硬件设施。随着学校二期工程的建成，学校的人文社科活动场所资源已经非常丰富。学校社科联办公室设在科研处，有单独的办公场地，办公条件满足了工作开展的需要。学会、研究机构和平台挂靠在各二级学院也基本划出了独立的办公场所。学校的文体设施条件在全省各地方高校中处于前列，学校美术馆内建有校史馆、生物标本馆、书画展馆。校史馆获得“贵州省优秀校园文化育人基地”称号，累积参观人数超过 3 万人。生物标本馆的标本为我校师生亲手制作，是贵州省“我最喜爱的科普育人基地”。学校体育馆、风雨操场等体育场馆设施齐备，不仅满足了我校师生体育活动的开展，也承接了全省和我市各项体育赛事，学校是六盘水国际马拉松赛的赛段之一，也是六马嘉年华活动的承办场地。心理咨询中心是目前六盘水市规模最大、功能最齐、管理最规范、实力最强的学校心理辅导和服务机构。三线建设指挥部遗址和六盘水地区革命委员会遗址彰显着历史文化底蕴，是校园文化地标和历史文化普及基地。学校投入了 3200 万

元，建成了校园基础网络，有宣传橱窗、宣传栏、标识标牌及校园文化景观，办有学报、校报、官网、广播台、官微信平台传播媒体，学校社科联也专门创建了六盘水师范学院社科联网站和移动 APP，构成了多层面、多途径的宣传窗口。

二是加强社科队伍建设，学校社科联拥有团体会员 7 个，会员 472 名。通过人才引进、培养培训，不断提高队伍的学历和职称层次，逐步形成数量多、结构合理的人才队伍。目前，我校人文社科专职人员达到了 300 多人，其中博士 35 名，硕士研究生 155 名；教授 30 名，副教授 150 名。

三是提供经费保障，近五年，学校不断加大人文社科重点学科、创新团队、科研平台和科研项目等方面的建设力度，重点学科、创新团队和社科研究项目 200 余项，投入经费达到 300 多万元。同时，不断加大与企事业单位的合作，多渠道筹措人文社科研究经费，明湖艺术团获 50 万元资助经费，学校获得地区资助的校园文化景观建设捐赠 36.8 万元，校外投入的社科经费达到 299 万元。

三、抓质量、重实效，社科活动丰富多彩

（一）抓好社科研究

近年来，学校的社科研究在高层次研究项目立项、高水平研究成果产出等方面均取得了较大突破，共获得各级各类研究项目 170 余项，其中国家社科基金项目 5 项，省部级项目 25 项，地厅级项目 73 项，开发、咨询、服务类项目 14 项，项目经费达到

229 万元。共出版社科类著作 37 部；公开发表学术论文 945 篇，其中 CSSCI 和中文核心期刊论文 110 篇；获得国家专利授权 59 项；研究成果获奖 46 项，其中国家级 4 项，省级 20 项。在地域文化研究（包括民族文化、历史、艺术）、区域经济社会问题研究（扶贫开发、农村教育）、东南亚研究、网络舆情等领域初具特色。近年来出版了《人文城市建设研究-以六盘水市为例》、《英美文学与翻译研究》、《六盘水世居少数民族民间体育研究》、《金庸小说佛教成语考释》、《中国古代音乐史》等学术专著。

（二）抓好社科普及及社会服务

一是积极开展人文社科学术活动，主办或承办贵州省中国现当代文学学会 2016 年学术年会、贵州省社科联“乡村文化旅游发展”研讨会、第二届乌蒙山区发展学术研讨会、贵州省《红楼梦》研究学会第七届青年论坛等各级学术会议。每年都邀请校内外专家学者开展专题讲座，读书月、文化月活动成为常态。

二是做好社会服务，走进中小学、走进农村、走进社区，开展国学教育普及活动、心理健康服务等活动，学校校史馆、美术馆面向社会开放，收到了良好的效果。横向合作取得突破，编制了《六盘水市钟山区“十三五”文化产业发展规划》、《六盘水市钟山区“十三五”体育产业发展规》、《开阳溪麓温泉旅游发展规划》等规划文本，承接了《六盘水市钟山区月照养生谷景区 AAA 级景区申报材料》、《钟山区“十三五”三地同城化发展思路研究》、《六盘水市亚高原体育运动发展研究》等委托项目，为地方经济

社会发展做出了贡献。文学与新闻学院与钟山区关工委合作，开展了国学教育普及活动，社会反响良好。六盘水非物质文化遗产传承人群研修研习培训基地，开展了首期苗族蜡染研修班，在提高非物质文化遗产传承人群的当代实践水平和传承能力，促进非物质文化遗产融入现代生活方面取得了较好成效。布依文化研究中心与六盘水市民族宗教委员会共同举办六盘水市第一期布依语言文字培训班。书法家协会与贵州工程技术学院、盘州市政府举行书画作品联展，全市广大书画爱好者积极参与其中。明湖艺术团为六盘水市钟山区独创、编排大型歌舞剧《乌蒙踏歌》，参演六盘水市第五届少数民族文艺汇演。心理咨询中心走进中小学、走进社区、走进监狱，面向社会各类人群开展心理健康普及活动。学校翻译研究中心、民族体育创新团队参与了历届六盘水国际马拉松赛事的筹备和组织工作，六盘水国际马拉松实现飞速发展（2017年冲击亚洲铜标赛）。学生志愿者连续五年参与赛事服务，2017年2200人2022年仅仅是省运会学校就高达3200余人，得到了市委市政府的高度评价。

（三）校园文化形成品牌

学校着力打造“五个明湖”校园文化品牌，以立德树人为核心，强化文化育人功能。

一是“墨香明湖”。承办了第四届和第六届贵州省高校书法联盟举办的大学生书法大赛；定期举办“明湖四季·春夏秋冬”书法作品展览，将展出作品集结出版或推荐到媒体发表，活动影响

较大，带动了学生学习书法的积极性。

二是“书香明湖”。努力将全民阅读活动办出特色。坚持开展“日读一小时，月读一本书”等“书香明湖”系列活动；学校图书馆建成了六盘水地方文献书库，为广大师生及地方文化爱好者提供了共享资源的平台，图书馆据此开展了“故乡书情·诵响乌蒙”阅读推广活动，这一活动受到教育部高校图工委的重视，被推荐进入了全国高校图书馆阅读推广大赛决赛。

三是“文蔚明湖”。通过“文化月”等文艺活动的开展，让文艺在明湖蔚然成风。明湖艺术团承办了多场校园文艺晚会，获得了社会各界的广泛好评。学校写作协会创办了纯文学杂志《跋涉者》，文学与新闻学院 2016 届毕业生程丽清加入了贵州省作家协会，其创作的 175 万字长篇小说《兴林国》（三部）被清华大学图书馆等收藏；同年，该学院在孔学堂出版社出版了学生散文集《明湖语丝》。学校大学生记者团成立以来，多次参加“东盟·妥乐国际论坛”等地方组织的大型采访活动；在 2016 年贵州高校传媒研讨会上，该记者团共获得所设六类奖项的 8 个奖额。

四是“清风明湖”。学校纪委牵头的“明湖清风”廉洁文化活动正向纵深推进，每年定期举办主题讲座、灯谜、文化作品征集、警示教育、文体比赛等系列活动，编辑出版具有地方特色和行业特色的《以案肃纪廉洁教育案例》和《明湖清风廉政文化活动集》；从今年开始，还将廉洁文化教育引入课堂教学，营造崇尚廉洁的校园文化氛围，努力打造清风明湖校园文化品牌。

五是“健康明湖”。乒乓球协会、羽毛球协会等体育类协会应运而生，学校的体育活动蓬勃发展，定期举办校运会、篮球和足球联赛，承办全省蹴鞠比赛等各类体育赛事。学校健美操队和龙狮队多次参加全国、省、市比赛并屡获奖项，为学校赢得不少荣誉，其中健美操队参加 2017 年度全国全民健美操总决赛，在高校组四类项目中，获特等奖 2 项、一等奖 2 项和最佳表演奖。

