

附件 2

# 六盘水师范学院

## 2025 级汉语言文学（师范类）本科 专业人才培养方案

学院名称：	文学与新闻学院
专业名称：	汉语言文学专业
专业代码：	050101
专业负责人：	吴彩虹
学院院长：	许兴阳
教学院长：	支媛

六盘水师范学院教务处制

# 2025级汉语言文学专业（师范类）本科人才培养方案

（专业代码：050101）

## 一、专业简介

汉语言文学专业始建于1978年，2009年实现本科自主招生，是学校首批自主招生的本科专业之一，2022年正式通过师范专业二级认证。本专业教师共16人，其中博士5人、硕士8人；教授5人、副教授7人。

汉语言文学专业是省综合改革试点专业和校级重点专业之一。写作课程教改成果获第九届省级教学成果二等奖，语文课程与教学论课程群、外国文学、书写技能训练等课程已建成省一流课程（省级金课）。中国古代文学、古代汉语、汉字学、现代汉语、中国当代文学等为校级精品课程。

本专业“四练（炼）四实”为人才培养核心特色，贯穿办学全过程。近年来，专业建设成效显著：班级连续5次荣获贵州省高校“先进班集体”称号，育人成果获省级认可；累计为六盘水市及贵州省基础教育与行业领域输送4000余名优秀毕业生，人才培养质量与社会贡献度双凸显。

## 二、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，立足贵州、服务西部，培养政治立场坚定、德智体美劳全面发展的应用型人才。通过系统的专业训练，使学生具备扎实的汉语言文学理论基础、过硬的语文教学技能和良好的师德素养，能够将学科知识、思维方法与育人实践有机融合，毕业后可在中学、教育科研机构及行政部门从事语文教学、研究及管理工作。

本专业学生在毕业后5年左右能实现以下目标：

目标1：践行社会主义核心价值观，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，热爱教师职业，从教意愿强烈，履行教书育人根本职责和义务，以德育德，依法执教。

目标2：具备扎实的汉语言文学专业知识，较强的语文教学实践能力，良好的文学阅读与鉴赏能力、口语表达与写作能力，具备较系统的AI辅助教学、新媒体写作等前沿技能及教育理论基础知识、较强的教育教学能力和教研能力，能胜任中学语文教学等工作。

目标3：树立德育为先理念，掌握班级组织管理基本方法，熟悉中学生身心发展和养成教育规律，能够整合学科育人、主题教育和社团育人，开展综合育人活动，促进学生德智体美劳全面发展。

目标4：具有终身学习与专业发展意识，熟知基础教育改革发展动态与语文学科教育教学前沿信息，掌握反思方法和技能，学会运用批判性思维方法分析和解决中学语文教学问题。具备沟通合作能力，理解学习共同体作用，能够根据中学语文教学

实际需要，有效开展合作学习，成为学校的骨干教师，并向优秀教师发展。

### 三、毕业要求

本专业毕业生具有坚定正确的政治立场，良好的师德修养、从教意愿和县乡教育情怀；具备扎实的中国语言文学学科专业学识，掌握中学语文教学的基本原理、方法和技术手段，具备教学设计、实施和评价的能力；掌握班级建设及管理的原则和方法，能够组织主题教育和社团等活动，胜任班主任工作；具有以学生发展为本的理念，具有自觉反思意识和自主学习能力，能较好地与人沟通合作。

本专业毕业生应达到以下要求：

#### （一）践行师德

##### 1. 师德规范

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；熟悉国家教育政策法规，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识；为人师表、教书育人，立志成为“四有”好老师。

1.1 理想信念。贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针。

1.2 师德修养。遵守宪法，了解教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，具有维护学生与自身合法权益的意识；了解师德内涵及其育人的价值。在课程教育教学活动中获得师德规范的经验，能够识别师德失范行为，立志成为“四有”好老师。

##### 2. 教育情怀

具有积极向上的情感、态度、价值观，认同中学教师的职业价值和意义，自愿做立足贵州、服务西部县乡中学教育的践行者；有健康的体魄和健全的人格，有良好的人文关怀精神，尊重学生的人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，引领学生锤炼品格、学习知识、提升能力、创新思维、奉献祖国。

2.1 热爱教育。了解贵州省情。理解中学教师职业特征和职业价值，在课程学习和榜样感召中坚定投身贵州县乡中学教育的意愿，做“下得去，留得住，用得好”的县乡中学语文教师。

2.2 关爱学生。有健康的体魄和健全的人格，有良好的人文关怀精神，尊重、关爱学生，责任心强，工作细心、耐心。能通过言传身教传递积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

#### （二）学会教学

##### 3. 学科素养

了解国家语言文字政策，掌握中国语言文学学科的基本知识、原理和方法，能够综合运用学科基础知识、原理和方法，阅读、鉴赏和评价古今中外文学作品；具有良好的语言文字运用能力、审美鉴赏能力；掌握历史、哲学、艺术学等相关学科常识和学习科学知识并运用于社会实践中，具有继承和弘扬中华优秀传统文化的能力。

3.1 语言素养。掌握系统的中国语言文字基础知识和基本理论，具备较强的语言文字分析和基础写作能力。

3.2 文学素养。掌握系统的文学基础知识和基本理论，具备较好的文本解读和文学审美鉴赏能力。

3.3 学科拓展。掌握历史、哲学、艺术学等学科领域常识和学习科学知识，具有良好的人文精神、优秀传统文化传承能力以及综合运用实践能力。

#### 4. 教学能力

掌握教育学基本理论和语文学科教学理论，熟悉中学语文课程标准，具备中学语文教学基本技能和一定的教育教学研究能力，掌握一定的课程资源开发方法；具有较强的语言文字表达能力和良好的书写技能，熟练掌握现代教育信息技术、AI 技术与文献资料收集整理等方法，能结合中学生身心发展和语文认知水平，开展以学生为中心的中学语文教学设计、实施和评价，在教学实践中获得积极丰富的教学体验。

4.1 教学设计与评价。掌握教育学、心理学原理，能依据语文教学基本理论、中学语文课程标准、学情和文本进行完整的教学设计，能将相关知识应用于中学语文教学，优化教学内容和教学过程。突出学生的主体地位，能进行恰当的教学评价。

4.2 教学技能。具备基本教学能力、良好的语言文字表达能力和书写技能，能运用现代信息技术、AI 技术等辅助语文课堂教学。

4.3 教研能力。关注中学语文教育教学发展动态，掌握文献资料收集整理和课程资源开发的方法，具有一定资源整合、借鉴比较、综合探究的教研能力。

### （三）学会育人

#### 5. 班级指导

树立德育为先的理念，了解贵州县乡中学生身心健康发展的特点与规律。熟悉中学生德育目标、原理、内容与方法；掌握班级、共青团建设与管理的原则与方法；能开展班级建设、班级管理、班级活动组织、中学生发展指导、综合素质评价等班主任工作；掌握青少年心理健康、心理辅导的基本知识和技能，能在实践中指导中学生心理健康发展。

5.1 班级管理方法。了解贵州县乡中学生身心健康发展的规律；掌握班级组织与建设、管理的基本方法。

5.2 班级管理能力。能带班，具有组织班级主题活动，进行班集体建设与管理等常规工作的能力，妥善处理突发事件，获得积极体验；能够对学生进行综合素质培养及评价。

#### 6. 综合育人

具有以学生发展为本的理念，初步掌握学科综合育人的内容、方法和途径，理解中国语言文学及相关学科在学生思想政治教育、审美心理建构、文化传承以及人格完善等方面的价值，重视课程教学的思想性，将知识学习、能力发展与品德习惯养成相结合，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；了解“三全育人”的价值，了解课外活动、主题教育、社团活动的育人内涵，掌握组织相关活动的技能与方法，培养学生综合素养，获得综合育人的积极体验。

6.1 课程育人。能凸显中国语言文学及相关学科思想育人、文化育人、美育等方面

的优势，有机融入政治思想品德教育和习得教育，挖掘优秀传统文化、地域文化、民族文化、红色文化等育人元素，通过日常教学帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，引导学生树立终身学习的意识，积极进取、互助友善的精神，厚植家国情怀，实现教书与育人的有机统一。

6.2 活动育人。热爱劳动，身心健康，重视课外活动、主题教育、社团活动的育人价值，能组织、指导学生参加相关校园文化活动，培养学生的政治思想品德和良好行为习惯，以及沟通交流能力、团队协作精神和探索精神。

#### （四）学会反思

##### 7. 学会反思

了解国内外中学教育改革的前沿动态与发展的基本趋势，能根据语文教育发展趋势、贵州县乡中学语文教师发展需要和自身情况规划个人学习生涯与职业发展，解决教育教学中的问题；具有自觉的反思和批判意识，能在学习和实践中逐步养成学生中心、以学为本的反思习惯；掌握批判与反思的基本方法与技能，具有创新意识、终身学习和持续发展意识。

7.1 终身学习能力。了解语文学科教育改革的前沿动态与发展的基本趋势，能结合贵州县乡中学语文教育发展的需要和自身情况进行合理的专业规划，具有终身学习与可持续发展的意识。

7.2 批判反思能力。初步掌握批判与反思的基本方法与技能，学会多方面收集教育活动信息，对自我教育理念和行为进行诊断、改进，解决教育教学中的问题。

##### 8. 沟通合作

具有团队协作精神和服务意识，乐于助人，善于与人沟通合作；掌握团队协作的方法与技能，学会合作解决问题，理解学习共同体在教学育人活动中的重要作用；具备组织学习共同体的能力。

8.1 沟通能力。掌握基本沟通合作技能与方法，具有与领导、同事、学生、家长、社区及社会各界沟通交流的能力。

8.2 合作能力。理解学习、教研和实践共同体的作用，具有团队协作精神，善于合作研究、乐于分享、共同探讨解决问题，能较好组织和参与小组学习、专题研讨、团队互助等协作学习活动。

毕业要求各维度下的指标点分解表

毕业要求	指标点
1. 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；熟悉国家教育政策法规，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识；为人师表、教书育人，立志成为“四有”好老师。【师德规范】	1.1 理想信念。贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针。 1.2 师德修养。遵守宪法，了解教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，具有维护学生与自身合法权益的意识；了解师德内涵及其育人的价值。在课程教育教学活动中获得师德规范的经验，能够识别师德失范行为，立志成为“四有”好老师。
2. 具有积极向上的情感、态度、价值观，认	2.1 热爱教育。了解贵州省情。理解中学教师职业特征和职业价

毕业要求	指标点
<p>同中学教师的职业价值和意义，自愿做立足贵州、服务西部县乡中学教育的践行者；有健康的体魄和健全的人格，有良好的人文关怀精神，尊重学生的人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，引领学生锤炼品格、学习知识、提升能力、创新思维、奉献祖国。</p> <p><b>【教育情怀】</b></p>	<p>值，在课程学习和榜样感召中坚定投身贵州县乡中学教育的意愿，做“下得去，留得住，用得好”的县乡中学语文教师。</p> <p>2.2 关爱学生。有健康的体魄和健全的人格，有良好的人文关怀精神，尊重、关爱学生，责任心强，工作细心、耐心。能通过言传身教传递积极的情感、端正的态度、正确的价值观。</p>
<p>3. 了解国家语言文字政策，掌握中国语言文学学科的基本知识、原理和方法，能够综合运用学科基础知识、原理和方法，阅读、鉴赏和评价古今中外文学作品；具有良好的语言文字运用能力、审美鉴赏能力；掌握历史、哲学、艺术学等相关学科常识和学习科学知识并运用于社会实践中，具有继承和弘扬中华优秀传统文化的能力。<b>【学科素养】</b></p>	<p>3.1 语言素养。掌握系统的中国语言文字基础知识和基本理论，具备较强的语言文字分析和基础写作能力。</p> <p>3.2 文学素养。掌握系统的文学基础知识和基本理论，具备较好的文本解读和文学审美鉴赏能力。</p> <p>3.3 学科拓展。掌握历史、哲学、艺术学等学科领域常识和学习科学知识，具有良好的人文精神、优秀传统文化传承能力以及综合运用实践能力。</p>
<p>4. 掌握教育学基本理论和语文学科教学理论，熟悉中学语文课程标准，具备中学语文教学基本技能和一定的教育教学研究能力，掌握一定的课程资源开发方法；具有较强的语言文字表达能力和良好的书写技能，熟练掌握现代教育信息技术、AI 技术与文献资料收集整理等方法，能结合中学生身心发展和语文认知水平，开展以学生为中心的中学语文教学设计、实施和评价，在教学实践中获得积极丰富的教学体验。<b>【教学能力】</b></p>	<p>4.1 教学设计与评价。掌握教育学、心理学原理，能依据语文教学基本理论、中学语文课程标准、学情和文本进行完整的教学设计，能将相关知识应用于中学语文教学，优化教学内容和教学过程。突出学生的主体地位，能进行恰当的教学评价。</p> <p>4.2 教学技能。具备基本教学能力、良好的语言文字表达能力和书写技能，能运用现代信息技术、AI 技术等辅助语文课堂教学。</p> <p>4.3 教研能力。关注中学语文教学教育发展动态，掌握文献资料收集整理和课程资源开发的方法，具有一定资源整合、借鉴比较、综合探究的教研能力。</p>
<p>5. 树立德育为先的理念，了解贵州县乡中学生身心健康发展的特点与规律。熟悉中学生德育目标、原理、内容与方法；掌握班级、共青团建设与管理的原则与方法；能开展班级建设、班级管理、班级活动组织、中学生发展指导、综合素质评价等班主任工作；掌握青少年心理健康、心理辅导的基本知识和技能，能在实践中指导中学生心理健康发展。<b>【班级指导】</b></p>	<p>5.1 班级管理方法。了解贵州县乡中学生身心健康发展的规律；掌握班级组织与建设、管理的基本方法。</p> <p>5.2 班级管理能力。能带班，具有组织班级主题活动，进行班集体建设与管理等常规工作的能力，妥善处理突发事件，获得积极体验；能够对学生进行综合素质培养及评价。</p>
<p>6. 具有以学生发展为本的理念，初步掌握学科综合育人的内容、方法和途径，理解中国语言文学及相关学科在学生思想政治教育、审美心理建构、文化传承以及人格完善等方面的价值，重视课程教学的思想性，将知识学习、能力发展与品德习惯养成相结合，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；了解“三全育人”的价值，了解课外活动、主题教育、社团活动的育人内涵，掌握组织</p>	<p>6.1 课程育人。能凸显中国语言文学及相关学科思想育人、文化育人、美育等方面的优势，有机融入政治思想品德教育和习得教育，挖掘优秀传统文化、地域文化、民族文化、红色文化等育人元素，通过日常教学帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，引导学生树立终身学习的意识，积极进取、互助友善的精神，厚植家国情怀，实现教书与育人的有机统一。</p> <p>6.2 活动育人。热爱劳动，身心健康，重视课外活动、主题教育、社团活动的育人价值，能组织、指导学生参加相关校园文化活动，培养学生的政治思想品德和良好行为习惯，以及沟通交流能力、</p>

毕业要求	指标点
相关活动的技能与方法，培养学生综合素养，获得综合育人的积极体验。【综合育人】	团队协作精神和探索精神。
7. 了解国内外中学教育改革的前沿动态与发展的基本趋势，能根据语文教育发展趋势、贵州县乡中学语文教师发展需要和自身情况规划个人学习生涯与职业发展，解决教育教学中的问题；具有自觉的反思和批判意识，能在学习和实践中逐步养成学生中心、以学为本的反思习惯；掌握批判与反思的基本方法与技能，具有创新意识、终身学习和持续发展意识。【学会反思】	7.1 终身学习能力。了解语文学科教育改革的前沿动态与发展的基本趋势，能结合贵州县乡中学语文教育发展的需要和自身情况进行合理的专业规划，具有终身学习与持续发展的意识。 7.2 批判反思能力。初步掌握批判与反思的基本方法与技能，学会多方面收集教育活动信息，对自我教育理念和行为进行诊断、改进，解决教育教学中的问题。
8. 具有团队协作精神和服务意识，乐于助人，善于与人沟通合作；掌握团队协作的方法与技能，学会合作解决问题，理解学习共同体在教学育人活动中的重要作用；具备组织学习共同体的能力。【沟通合作】	8.1 沟通能力。掌握基本沟通合作技能与方法，具有与领导、同事、学生、家长、社区及社会各界沟通交流的能力。 8.2 合作能力。理解学习、教研和实践共同体的作用，具有团队协作精神，善于合作研究、乐于分享、共同探讨解决问题，能较好组织和参与小组学习、专题研讨、团队互助等协作学习活动。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

注：毕业要求对培养目标的支撑用“√”表示。

毕业要求指标点分解及支撑课程/环节矩阵

专业毕业要求	分解指标	支撑课程/环节
1. 师德规范	1.1 理想信念。贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针。	中国近现代史纲要（H） 马克思主义基本原理（H） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H） 形势与政策（H） 中华民族共同体概论（H） 习近平总书记关于教育的重要论述研究（M） 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H） 思想政治理论课综合实践（H） 军事理论（H） 军事训练（H） 国家安全教育（H） 劳动教育（M） 劳动教育实践（H）
	1.2 师德修养。遵守宪法，了解教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，具有维护学生与自身合法权益的意识；了解师德内涵及其育人的价值。在课程教育教学活动中获得师德规范的体验，能够识别师德失范行为，立志成为“四有”好老师。	思想道德与法治（H） 教育学基础（M） 教师职业道德规范与专业发展（H） 教育见习（M） 教育研习（M） 教育实习（H）
2. 教育情怀	2.1 热爱教育。了解贵州省情。理解中学教师职业特征和职业价值，在课程学习和榜样感召中坚定投身贵州县乡中学教育的意愿，做“下得去，留得住，用得好”的县乡中学语文教	习近平总书记关于教育的重要论述研究（M） 汉语言文学专业导论（H） 教育学基础（M）

	师。	教师职业道德规范与专业发展 (M) 语文学科教学论 (L) 军事训练 (M) 教育见习 (H) 教育研习 (M)
	2.2 关爱学生。有健康的体魄和健全的人格，有良好的人文关怀精神，尊重、关爱学生，责任心强，工作细心、耐心。能通过言传身教传递积极的情感、端正的态度、正确的价值观。	思想道德与法治 (M) 中国近现代史纲要 (M) 军事理论 (L) 国家安全教育 (L) 大学英语 B I-IV (L) 大学体育 I-IV (H) 心理健康教育 (H) 大学生职业生涯规划与就业指导 (M) 教育研习 (M) 教育实习 (H)
3. 学科素养	3.1 语言素养。掌握系统的中国语言文字基础知识和基本理论，具备较强的语言文字分析和基础写作能力。	数字素养通识课 (H) 人工智能通识课 (H) 现代汉语 (H) 古代汉语 (H) 汉语言文学专业导论 (M) 逻辑·语法·修辞 (H) 写作 (H) 语言学概论 (H) 教育实习 (M)

		毕业论文 (M) 汉语言文学专业技能考核 (写作与阅读) (H)
	3.2 文学素养。掌握系统的文学基础知识和基本理论, 具备较好的文本解读和文学审美鉴赏能力。	中国古代文学 (H) 中国现当代文学 (H) 汉语言文学专业导论 (M) 文学概论 (H) 外国文学 (H) 中国古代文论 (H) 教育实习 (M) 比较文学原理 (M) 汉语言文学专业技能考核 (写作与阅读) (H)
	3.3 学科拓展。掌握历史、哲学、艺术学等学科领域常识和学习科学知识, 具有良好的人文精神、优秀传统文化传承能力及综合运用实践能力。	汉语言文学专业导论 (H) 逻辑·语法·修辞 (L) 美学原理 (H) 现代教育技术 (M) 汉语言文学专业技能考核 (写作与阅读) (L)
4. 教学能力	4.1 教学设计与评价。掌握教育学、心理学原理, 能依据语文教学基本理论和中学语文课程标准、学情和文本进行完整的教学设计, 能将相关知识应用于中学语文教学, 优化教学内容和过程。突出学生的主体地位, 能进行恰当的教学评价。	教育学基础 (H) 教育心理学 (H) 语文学科教学论 (H) 语文教学技能训练 (微格教学) (M) 教育见习 (L)
	4.2 教学技能。具备基本教学能力、良好的语言文字表达能力和书写技能, 能运用现代信息技术、AI技术等辅助语文课堂教学。	现代汉语 (M) 写作 (M) 语言学概论 (M)

		逻辑·语法·修辞 (M) 现代教育技术(H) 普通话与口语训练 (H) 书写技能训练 (H) 语文教学技能训练 (微格教学) (H) 教育实习 (H) 汉语言文学专业技能考核 (写作与阅读) (M)
	4.3 教研能力。关注中学语文教育教学发展动态，掌握文献资料收集整理和课程资源开发的方法，具有一定资源整合、借鉴比较、综合探究的教研能力。	古代汉语 (M) 中国古代文学 (M) 中国现当代文学 (M) 文学概论 (M) 外国文学 (L) 毕业论文写作指导 (H) 中国古代文论 (M) 教育研习 (H) 教育实习 (M) 毕业论文 (H)
5. 班级指导	5.1 班级管理方法。了解贵州县乡中学生身心健康发展的规律；掌握班级组织与建设、管理的基本方法。	教育学基础 (L) 问题学生诊断与干预 (M) 班主任工作方法 (H) 教育研习 (M) 教育实习 (H)
	5.2 班级管理能力。能带班，具有组织班级主题活动，进行班集体建设与管理等常规工作的能力，妥善处理突发事件，获得积极体验；能够对学生综合素质培养及评价。	教育心理学 (L) 中学生心理健康与辅导 (M) 问题学生诊断与干预 (M) 班主任工作方法 (M)

		教育见习 (L) 教育研习 (M) 教育实习 (H)
6. 综合育人	6.1 课程育人。能凸显中国语言文学及相关学科思想育人、文化育人、美育等方面的优势, 有机融入政治思想品德教育和习得教育, 挖掘优秀传统文化、地域文化、民族文化、红色文化等育人元素, 通过日常教学帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 引导学生树立终身学习的意识, 积极进取、互助友善的精神, 厚植家国情怀, 实现教书与育人的有机统一。	古代汉语 (L) 中国古代文学 (H) 中国现当代文学 (H) 外国文学 (M) 中国古代文论 (L) 教育心理学 (M) 问题学生诊断与干预 (L) 美学原理 (M)
	6.2 活动育人。热爱劳动, 身心健康, 重视课外活动、主题教育、社团活动的育人价值, 能组织、指导学生参加相关校园文化活动, 培养学生的政治思想品德和良好行为习惯, 以及沟通交流能力、团队协作精神和探索精神。	中学生心理健康与辅导 (L) 劳动教育实践 (M) 教育实习 (H)
7. 学会反思	7.1 终身学习能力。了解语文学科教育改革的前沿动态与发展的基本趋势。能结合贵州县乡中学语文教育发展的需要和自身情况进行合理的专业规划, 具有终身学习与持续发展的意识。	大学英语B I-IV (L) 教师职业道德规范与专业发展 (M) 创新创业教育基础 (M) 创新创业实践 (H) 就业技能实践 (M) 美学原理 (L)
	7.2 批判反思能力。初步掌握批判与反思的基本方法与技能, 学会多方面收集教育活动信息, 对自我教育理念和行为进行诊断、改进, 解决教育教学中的问题。	马克思主义基本原理 (M) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (M) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (M) 形势与政策 (M)

		中华民族共同体概论 (M) 中国古代文学 (L) 中国现当代文学 (L) 文学概论 (L) 外国文学 (M) 毕业论文写作指导 (M) 语文学科教学论 (M) 教育研习 (H) 教育实习 (M) 毕业论文 (H) 比较文学原理 (L)
8. 沟通合作	8.1 掌握基本沟通合作技能与方法，具有与领导、同事、学生、家长、社区及社会各界沟通交流的能力。	大学英语B I-IV (H) 思想政治理论课综合实践 (M) 心理健康教育 (M) 数字素养通识课 (M) 现代汉语 (L) 语言学概论 (L) 普通话与口语训练 (M) 大学生职业生涯规划与就业指导 (H) 人工智能通识课 (M) 创新创业教育基础 (H) 劳动教育 (M) 教育实习 (H)
	8.2 合作能力。理解学习、教研和实践共同体的作用，具有团队协作精神，善于合作研究、乐于分享、共同探讨解决问题，能较好组织和参与小组学习、专题研讨、团队互助等协	大学体育 I-IV (M) 写作 (L) 思想政治理论课综合实践 (H)

	作学习活动。	创新创业实践 (L) 军事训练 (H) 劳动教育实践 (H) 教育研习 (M) 教育实习 (H) 语文教学技能训练 (微格教学) (L)
--	--------	-------------------------------------------------------------------------------------

#### **四、学制与修业年限**

标准学制：四年

修业年限：三至六年

#### **五、毕业学分与授予学位**

毕业学分：150 学分

授予学位：文学学士学位

#### **六、主干学科**

中国语言文学

#### **七、专业核心课程**

文学概论、语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、写作等。

#### **八、主要实践性教学环节**

实践教学主要由通识实践、专业实践、综合实践教学和课外科技活动环节等部分组成，主要培养学生的实践能力。实践教学是人才培养方案的重要组成部分，根据学校的办学定位以及本专业的特点制定，包括：

##### **（一）通识实践**

通识实践包括军事训练、思想政治理论课综合实践、劳动教育实践。

##### **（二）专业实践**

专业实践包括实验、实习实训、课程设计等。

##### **（三）综合实践**

包括毕业实习、毕业论文（设计）。

##### **（四）课外科技活动**

学生参加大学生创新创业训练计划项目、科研项目等项目。

汉语言文学专业实践教学环节构成表

课程类别/名称		学分		学时		开设学期	备注
课内 实践 实验 教学	通识素质教育平台	8.5	合 计 学 分	208	合 计 学 时	\	
	学科专业教育平台	19		140			
独立 开设 的实 验课 程			合 计 学 分		合 计 学 时		
集中 性实 践教 学环 节	思想政治理论课综合实践	2		4周		1/2/3/4	
	军事训练	1		2周		1	
	劳动教育实践	1		24		1/2/3/4/5/6/7/8	
	教育见习	1	合 计 学 分	2周	合 计 周 数	3	
	教育研习	1				3	
	普通话与口语训练	1		24		2	
	书写技能训练	1		24		3	
	汉语言文学专业技能考核（写作与阅读）	1		2周		1/2/3/4/5/6/7/8	
	语文教学技能训练（微格教学）	1		24		5	
	写作I▲	1		24		1	
	写作II▲	1		24		2	
	写作III▲	1		24		3	
	写作IV▲	1		24		4	
	教育实习	6		16周		6	
	毕业论文	8		8周		8	
课外科技活动	1						
实践教学总学分为 56.5 分，占本专业毕业总学分的 37.67%。							

说明：

1. 实践教学学分（学时）为各实践教学环节累计学分（学时），计算方法为：实践教学学分=课内实践实验教学学分+独立开设的实验课程学分+集中性实践教学环节学分。根据审核评估要求，人文社科类专业不少于总学分（总学时）的 15%，理工类专业不少于总学分（总学时）的 25%。

2. 本表所填信息应与后表“课程体系与学时学分分配表”中对应内容一致。

## 九、学时学分配

课程体系与学时学分配表

课程类别		课程性质	学分数			学时数			比例		备注
			总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时 (含 课内 实验、 课内 实践、 课外 等)	学分比例%	学时比例%	
通识教育课程		必修课	40.5	34	6.5	720	544	176	27%	31.97%	
		选修课	8	8	0	128	128	0	5.33%	5.68%	
专业教育课程	学科基础课程	必修课	0.5	0.5	0	8	8	0	0.33%	0.36%	
	专业教育课程	必修课	42.5	42	0.5	684	672	12	28.33%	30.37%	
		选修课	14	14	2	224	192	32	9.33%	9.95%	
	教师教育课程	必修课	11	8	3	176	128	48	7.34%	7.82%	
选修课		4	4	0	64	64	0	2.67%	2.84%		
实践教育课程	通识实践	必修课	4.5	0	4.5	32+6周	0	32+6周	3%	1.42%	
	专业实践	必修课	10	0	10	192+8周	0	192+8周	6.67%	8.53%	
	综合实践	必修课	14	0	14	26周	0	24周	9.34%	0	
	课外科技活动	必修课	1	0	1	24	0	24	0.66%	1.06%	
第二课堂		必修课	5.5	0	5.5	132	0	132	0	0	
		选修课	0	0	0	0	0	0	0	0	
合计			150	108.5	41.5	2252+38周	1736	516+38周	100%	100%	
说明		<p>1. 必修课程共 1968+38 周学时，124 学分，其中公共必修课 51.5 学分，专业必修课 78 学分；选修课程共 408 学时，26 学分，其中公共选修课 8 学分，专业选修课 18 学分。</p> <p>2. 理论教学共 1736 学时，108.5 学分；实验教学（含课内实践实验教学、独立开设的实验课程、第二课堂）共 132 学时，5.5 学分；集中性实践教学环节（含专业见习实习、毕业设计、毕业论文、军事技能等）共 40 周，32 学分；课外科技活动共 1 学分。</p> <p>3. 独立开设的实验课程 0 门。学科专业类课程总学分 96 学分，占比 64%。</p>									

说明：

1. 体质健康实践（1 学分）、贵州省情实践（1 学分）、生态文明实践（1 学分）、创新创业实践：2 学分，4 周、就业技能实践：0.5 学分，1 周等课程，计入第二课堂学分，不计入人才培养方案总学分。

2. 上表中有关数据计算方式说明如下：

①计算各类课程学分、学时及比例时，学时为周数的实践教学环节，只计算学分，不计算学时。

②选修课的学分按照学生在该课程平台应修读的最低学分数计算。其中，通识素质教育平台选修课学分、学时均按照理论教学计算，学时可按照“1学分=16理论教学学时”换算；综合实践平台选修课学分、学时均按照实践实验教学计算，学时可按照“1学分=24实践实验教学学时”换算；学科专业教育平台选修课的理论教学学分（学时）、实践实验教学学分（学时）分别按照实际情况计算。

3. 上表中，所填各项学分、学时应符合以下关系：

①必修课学时/学分=公共必修课学时/学分+专业必修课学时/学分，选修课学时/学分=公共选修课学时/学分+专业选修课学时/学分。计算时，综合实践平台课程计入专业课学时/学分。

②总学分=必修课学分+选修课学分=理论教学学分+实验教学学分+集中性实践教学环节学分+课外科技活动学分（课外科技活动不能与第二课堂中的“科研创新与学科竞赛”重复计算）。

③总学时=必修课学时+选修课学时 $\geq$ 理论教学学时+实验教学学时。

4. 以上内容基于高等教育质量监测国家数据平台数据表 4-2 “专业培养计划表”指标解释制定。

## 十、课程体系

2025 级本科专业人才培养方案课程体系表

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时		开课学期	建议修读学期	是否必修	考核方式	开课部门	备注
								集中	分散						
通识教育 必修课程	23000257	马克思主义基本原理	必修课	3	48	42		0	6	3		必修	考试	马克思主义学院	
	23000282	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课	3	48	44		0	4	4		必修	考试	马克思主义学院	
	23000409	思想道德与法治	必修课	3	48	42		0	6	1		必修	考试	马克思主义学院	
	23000490	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课	3	48	46		0	2	4		必修	考试	马克思主义学院	
	23000536	形势与政策	必修课	2	32	32				1,2,3,4, 5,6,7, 8		必修	考查	马克思主义学院	
	23000603	中国近现代史纲要	必修课	3	48	42		0	6	2		必修	考试	马克思主义学院	
	23000696	中华民族共同体概论	必修课	2	32	30		0	2	1		必修	考查	马克思主义学院	
	<b>要求学分: 19</b>														
国防教育与国家安全类	05000003	军事理论	必修课	2	32	32				1		必修	考查	党委学生工作部 (学生处、武装部、 学生资助管理中心)	
	05000017	国家安全教育	必修课	1	16	16				1		必修	考查	党委学生工作部 (学生处、武装部、 学生资助管理中	



通识教育 限选-“四史”类课程		23000058	党史	任选课	1	16	16				1		选修	考查	马克思主义学院			
		23000092	改革开放史	任选课	1	16	16				1		选修	考查	马克思主义学院			
		23000349	社会主义发展史	任选课	1	16	16				1		选修	考查	马克思主义学院			
		23000510	新中国史	任选课	1	16	16				1		选修	考查	马克思主义学院			
		<b>要求学分: 1</b>																
通识教育 限选-艺术类	艺术史论鉴赏及实践类课程		<b>要求学分: 2</b>															
	艺术史论鉴赏类课程		<b>要求学分: 1</b>															
	<b>要求学分: 2, 要求完成子模块数: 2</b>																	
通识教育限选-自然科学类课程		<b>要求学分: 2</b>																
通识教育 任选课程		外语类课程		24000468	高阶英语	选修课	3	48	48				4		选修	考试	外国语学院	
		<b>要求学分: 3</b>																
通识教育 任选课程		数学类课程		20000464	大学数学	选修课	3	48	48				4		选修	考试	数学与统计学院	
		<b>要求学分: 3</b>																
通识教育 任选课程		其它类		创新创业类课程		<b>要求学分: 1</b>												
		其它类		信息技术类拓展课程		<b>要求学分: 2</b>												
		其它类		拓展类课程		<b>要求学分: 2</b>												
		<b>要求学分: 3, 要求完成子模块数: 2</b>																
		<b>要求学分: 3, 要求完成子模块数: 1</b>																
专业教育		学科基础课程		19000709	自然科学概论-化学	任选课	0.5	8	8		0		2		选修	考查	文学与新闻学院	
		学科基础课程		19000710	自然科学概论-生物	任选课	0.5	8	8		0		2		选修	考查	文学与新闻学院	
		<b>要求学分: 0.5</b>																
专业教育		专业必修课程		19000031	毕业论文写作指导★	必修课	0.5	12			12		5		必修	考查	文学与新闻学院	

课程	19000103	古代汉语I★	必修课	3	48	48				2		必修	考试	文学与新闻学院
	19000106	古代汉语II★	必修课	3	48	48				3		必修	考试	文学与新闻学院
	19000140	汉语言文学专业导论	必修课	1	16	16				1		必修	考查	文学与新闻学院
	19000384	外国文学I	必修课	2	32	32				4		必修	考查	文学与新闻学院
	19000389	外国文学II★	必修课	3	48	48				5		必修	考试	文学与新闻学院
	19000411	文学概论	必修课	3	48	48				3		必修	考试	文学与新闻学院
	19000436	现代汉语★	必修课	4	64	64		0		1		必修	考试	文学与新闻学院
	19000606	语言学概论	必修课	2	32	30			2	7		必修	考查	文学与新闻学院
	19000625	中国古代文论	必修课	2	32	32				7		必修	考查	文学与新闻学院
	19000628	中国古代文学I★	必修课	3	48	48				2		必修	考查	文学与新闻学院
	19000630	中国古代文学II★	必修课	3	48	48		0		3		必修	考试	文学与新闻学院
	19000632	中国古代文学III★	必修课	3	48	48				4		必修	考试	文学与新闻学院
	19000635	中国古代文学IV★	必修课	3	48	48				5		必修	考查	文学与新闻学院
	19000675	中国现当代文学I★	必修课	3	48	48				1		必修	考试	文学与新闻学院
	19000676	中国现当代文学II★	必修课	2	32	32				2		必修	考试	文学与新闻学院
19000775	比较文学原理★	必修课	2	32	32				7		必修	考查	文学与新闻学院	
<b>要求学分: 42.5</b>														
专业选修课程	19000005	《诗经》研读	任选课	2	32	30			2	7		选修	考查	文学与新闻学院
	19000008	《易经》导读	任选课	2	32	32				7		选修	考查	文学与新闻学院
	19000041	楚辞研读	任选课	2	32	32				7		选修	考查	文学与新闻学院
	19000229	鲁迅研究	任选课	2	32	30			2	7		选修	考查	文学与新闻学院
	19000233	逻辑·语法·修辞	限选课	2	32	16		0	16	7		选修	考查	文学与新闻学院

19000297	民间文学	任选课	2	32	28			4	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000331	社会语言学	任选课	1	16	16				7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000342	诗歌欣赏与创意写作	任选课	2	32	16			16	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000347	诗文朗诵	任选课	2	32	16			16	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000400	网络文学与当代文化	任选课	2	32	30		0	2	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000432	西方文论	任选课	2	32	32				7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000434	先秦诸子研读	任选课	2	32	32				7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000552	训诂学	任选课	1	16	16				7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000559	音韵学	任选课	2	32	30			2	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000657	中国文化概论	任选课	2	32	28		0	4	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000679	中国现当代文学思潮	任选课	2	32	32				7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000689	中外文学比较与欣赏	任选课	2	32	32				7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000769	美学原理	任选课	2	32	32				7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000808	中国古典文献学	任选课	2	32	30		0	2	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000772	海外华文文学	任选课	2	32	30		0	2	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000773	影视文学	任选课	2	32	28		0	4	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000774	中国现当代文学专题	任选课	2	32	26		0	6	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000777	汉语史	任选课	2	32	32				7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000778	文字学	任选课	2	32	30		0	2	7		选修	考查	文学与新闻学院	
19000779	语法学	任选课	2	32	28		0	4	7		选修	考查	文学与新闻学院	
<b>要求学分: 14</b>														
教师教育必修课程	19000603	语文学科教学论▲	必修课	3	48	24			24	5		必修	考试	文学与新闻学院

	23000491	习近平总书记关于教育的重要论述研究	必修课	1	16	14		0	2	4		必修	考查	马克思主义学院
	27000012	班主任工作方法	必修课	1	16	16				5		必修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
	27000022	现代教育技术	必修课	1	24			24		5,6		必修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
	27000118	教师职业道德规范与专业发展	必修课	1	16	16				5		必修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
	27000173	教育心理学	必修课	2	32	32		0		4		必修	考试	教育科学学院(教师教育学院)
	27000185	教育学基础	必修课	2	32	32		0		3		必修	考试	教育科学学院(教师教育学院)
	<b>要求学分: 11</b>													
教师教育选修课程	00000474	教师语言[教育]	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处
	00001428	问题学生诊断与干预[教育]	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处
	00001431	教师语言能力训练	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处
	00001432	心理健康与自我成长	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处
	00001433	深度学习	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处
	00001434	教育政策法规	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处
	00001435	班级管理	选修课	2	32	32				3,4,5		选修	考查	教务处
	00001436	学校美育	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处
	00001437	学校德育	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处

00001438	课堂教学能力综合训练	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处
00001439	教学设计	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处
00001440	心理发展与教育	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教务处
19000184	教师礼仪	任选课	0.5	8	8				2,3,4,5, 7		选修	考查	文学与新闻学院
19000805	中学语文课程标准与教材研究	选修课	1	16	16				5		选修	考查	文学与新闻学院
19000806	语文教育测量与评价	选修课	1	16	16				5		选修	考查	文学与新闻学院
27000040	德育原理	选修课	2	32	32				3,4,5		选修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
27000124	教学策略与方法[教育]	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
27000132	教育案例分析	任选课	0.5	8	8				3,4,5		选修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
27000134	教育测量与评价	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
27000159	教育名著选读[教育]	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
27000189	教育研究方法	任选课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
27000194	教育哲学	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
27000650	中外教育简史[教育]	选修课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教育科学学院(教师教育学院)
27000663	中学生心理健康与辅导	任选课	1	16	16				3,4,5		选修	考查	教育科学学院(教



	19000459	写作II▲	必修课	1	24	12		12		2		必修	考查	文学与新闻学院	
	19000462	写作III▲	必修课	1	24	12		12		3		必修	考查	文学与新闻学院	
	19000464	写作IV▲	必修课	1	24	12		12		4		必修	考查	文学与新闻学院	
	19000596	语文教学技能训练（微格教学）▲	必修课	1	24			24		5		必修	考查	文学与新闻学院	
	<b>要求学分: 10</b>														
综合实践	19000204	教育实习▲	必修课	6	16周			16周		6		必修	考查	文学与新闻学院	
	19000771	毕业论文▲	必修课	8	0			8周		8		必修	考查	文学与新闻学院	
	<b>要求学分: 14</b>														
课外科技活动	34000033	课外科技活动	必修课	1	0					8		必修	考查	创新创业学院(工程实训中心)	
	<b>要求学分: 1</b>														
<b>要求学分: 150</b>															

## 十一、课程与毕业要求的对应关系矩阵

课程与毕业要求的对应关系矩阵表

课程类别	课程（项目）名称	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
		师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育课	思想道德与法治		H		M														
通识教育课	中国近现代史纲要	H			M														
通识教育课	马克思主义基本原理	H															M		
通识教育课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H															M		
通识教育课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H															M		
通识教育课	形势与政策	H															M		
通识教育课	中华民族共同体概论	H															M		
通识教育课	军事理论	H			L														
通识教育课	国家安全教育	H			L														
通识教育课	大学英语 B				L												M		H
通识教育课	数字素养通识课					H													M
通识教育课	人工智能通识课					H													M
通识教育课	大学体育				H														M
通识教育课	心理健康教育				H														M
通识教育课	劳动教育	M																	M

课程类别	课程(项目)名称	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
		师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育课	大学生职业生涯规划与就业指导				M													H	
通识教育课	创新创业教育基础															M		H	
教师教育课程	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M		M															
教师教育课程	教师职业道德规范与专业发展		H	M												M			
教师教育课程	教育心理学								H				L	M					
教师教育课程	教育学基础		M	M					H			L							
教师教育课程	班主任工作方法										H	M							
教师教育课程	现代教育技术							M		H									
教师教育课程	语文学科教学论			L					H									M	
教师教育课程	中学语文课程标准与教材研究								M									L	
教师教育课程	教育哲学[教育]				M									L		M			
教师教育课程	中学生心理健康与辅导[教育]											M		L				L	
教师教育课程	教育名著选读[教育]		L		M													M	
教师教育课程	教育研究方法									M							M		
教师教育课程	中外教育简史[教育]		L		M											L			
教师教育课程	教师礼仪				M														
教师教育课程	教育案例分析									M						L			

课程类别	课程(项目)名称	毕业要求1		毕业要求2		毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5		毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8	
		师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	[教育]																		
教师教育课程	教育测量与评价 [教育]								M								M		
教师教育课程	语文教育测量与评价								M								M		
教师教育课程	问题学生诊断与干预[教育]										M	M	L						
专业教育课程	古代汉语*					H				M			L						
专业教育课程	现代汉语*					H				M								L	
专业教育课程	中国古代文学*						H			M			H				L		
专业教育课程	中国现当代文学*						H			M			H				L		
专业教育课程	毕业论文写作指导									H							M		
专业教育课程	汉语言文学专业导论			H		M	M	H											
专业教育课程	美学原理							H					M				L		
专业教育课程	外国文学*						H			L			M				M		
专业教育课程	文学概论*						H			M							L		
专业教育课程	语言学概论*					H				M								L	
专业教育课程	中国古代文论						H			M			L						
专业教育课程	鲁迅研究						M						L				M		
专业教育课程	逻辑·语法·修辞					H		L		M									
专业教育课程	海外华文文学						M										L		
专业教育课程	网络文学与当代						M										L		

课程类别	课程(项目)名称	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
		师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	文化																		
专业教育课程	影视文学							M						L					
专业教育课程	中国现当代文学思潮							M									L		
专业教育课程	中国现当代文学专题							M									L		
专业教育课程	《红楼梦》研读							M						M			L		
专业教育课程	《诗经》研读							M						M			L		
专业教育课程	比较文学原理							M									L		
专业教育课程	楚辞研读							M						M			L		
专业教育课程	民间文学							M						M		L			
专业教育课程	西方文论							H				L					M		
专业教育课程	中外文学比较与欣赏							M									L		
专业教育课程	中国文化概论													M					
专业教育课程	汉语史					M								L					
专业教育课程	文字学					M								L					
专业教育课程	训诂学					M								L					
专业教育课程	音韵学					M								L					
专业教育课程	社会语言学					M												L	
专业教育课程	诗歌欣赏与创意写作							M											L
专业教育课程	诗文朗诵					M												L	
专业教育课程	中国古典文献学					L								M					

课程类别	课程(项目)名称	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
		师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
专业教育课程	《易经》导读							H					M			M			
专业教育课程	先秦诸子研读						M	H					M						
通识类实践	思想政治理论课综合实践	H														M	M	H	
通识类实践	军事训练	H		M														H	
通识类实践	劳动教育实践	H												M					
专业类实践	教育见习		M	H					L				L						
专业类实践	教育研习		M	M	M					H	M	M				H		M	
专业类实践	普通话与口语训练									H								M	
专业类实践	书写技能训练									H									
专业类实践	汉语言文学专业技能考核(写作与阅读)					H	H	L		M									
专业类实践	语文教学技能训练(微格教学)								M	H								L	
专业类实践	写作					H				M								L	
综合类实践	毕业论文					M					H					H			
综合类实践	教育实习		H		H	M	M			H	M	H	H		H		M	H	
第二课堂	创新创业实践															H		L	
第二课堂	就业技能实践														M				

注:

1. 不同学期的同一门课程只需填写一次,如大学英语 I-IV按“大学英语”填写即可。
2. 所有的课程和教学活动都要列入表格,包括实践教学环节。
3. 表格要清晰展示每门课程与每项培养要求(务必对照培养方案中的“培养目标与毕业要求”)达成的关联度情况。

关联度强的用“H”表示，关联度中等的用“M”表示，关联度弱的用“L”表示。

## 十二、课程体系拓扑图

	学年		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
	学期		(第一学期)	(第二学期)	(第三学期)	(第四学期)	(第五学期)	(第六学期)	(第七学期)	(第八学期)		
通识教育课	必修课		思想道德与法治 中华民族共同体概论	中国近现代史纲要	马克思主义基本原理	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论						
			形势与政策									
			军事理论 国家安全教育									
			人工智能通识课 心理健康教育	数字素养通识课	大学英语B							
			大学体育									
			大学生职业生涯规划与就业指导	创新创业教育基础					大学生职业生涯规划与就业指导			
			选修课	通识教育选修课								
		专业课程	专业必修课		汉语言文学专业导论 现代汉语★ 中国现当代文学I★	古代汉语I★ 中国古代文学I★ 中国现当代文学II★	古代汉语II★ 中国古代文学II★ 文学概论 逻辑·语法·修辞	外国文学I 中国古代文学III★	毕业论文写作指导★ 中国古代文学IV★ 外国文学II★ 西方文论 美学原理		语言学概论 中国古代文论 比较文学原理★ 《诗经》研读 中国文化概论 鲁迅研究 音韵学 训诂学	
				专业选修课								
					教师教育类课	必修课			教育学基础	习近平总书记关于教育的重要论述研究 教育心理学	语文学科教学论▲ 班主任工作方法 教师职业道德规范与专业发展	现代教育技术
选修课								教师语言[教育] 问题学生诊断与干预[教育] 教师语言能力训练 心理健康与自我成长	深度学习 教育政策法规 班级管理 学校美育	中学语文课程标准与教材研究 语文教育测量与评价 学校德育		
	通识实践				军事训练							
			劳动教育(实践)									
专业实践			普通话与口语训练▲ 写作I▲	书写技能训练▲ 写作II▲	教育见习▲ 教育研习▲ 写作III▲	写作IV▲	教育见习▲ 教育研习▲ 语文教学技能训练(微格教学)▲					
			汉语言文学专业技能考核(写作与阅读)									
	综合实践						教育实习▲		毕业论文▲			
	课外科技活动								课外科技活动			

### 十三、说明

#### （一）适用对象

本培养方案适用于汉语言文学专业 2025 级学生，后续年级将根据使用情况进行适当修订。

#### （二）修订过程

本专业2025级人才培养方案是在2024级人才培养方案的基础上修订完成。为更好地服务地方教育事业发展，培养更多高质量汉语言文学专业人才，学院组织了对用人单位、同类院校、专业课教师及在校生、毕业生等利益相关方的调研。在调研基础之上，形成了汉语言文学专业2025级人才培养方案初稿，并邀请贵州师范大学、四川师范大学等高校的同行专家，对人才培养方案初稿进行论证，提出修改建议。经学院教学指导委员会、汉语言文学专业2025版本本科专业培养方案论证委员会审议，学校教学指导委员会通过，形成了本专业人才培养方案。

#### （三）动态调整机制

本培养方案实施过程中，将建立动态调整机制，确保人才培养与行业发展、社会需求同步更新。具体包括：一是年度评估机制，每学年末，结合课程实施效果、毕业生就业质量、行业技术变革或社会需求等数据，调整部分课程或培养要求，确保人才培养的前瞻性和适应性。二是持续反馈渠道，通过用人单位回访、毕业生跟踪调查、在校生座谈会等方式，收集人才培养质量反馈，作为方案修订的重要依据。三是定期全面修订，原则上每四年进行一次系统性修订，结合学科发展、专业认证要求及社会需求变化，优化培养目标、课程体系及实践环节，并履行学院、学校两级审议程序后实施。本机制旨在保持培养方案的灵活性与科学性，持续提升汉语言文学专业人才培养质量。

编制：	中文系
执笔人：	胡朗
审核：	文学与新闻学院教学指导委员会
审定：	学校教学指导委员会
制定时间：	2025年7月