

# 化学与材料工程学院 2023 年转专业 工作实施方案

为确保转专业工作规范、有序开展，根据《六盘水师范学院学生学籍管理实施细则（试行）》（六盘水师院发〔2017〕58号）、《六盘水师范学院关于印发学生转专业管理办法的通知》（六盘水师院发〔2019〕48号）等文件精神，特制定化学与材料工程学院 2023 年转专业工作实施方案。

## 一、成立转专业工作领导小组

根据《六盘水师范学院关于印发学生转专业管理办法的通知》（六盘水师院发〔2019〕48号）文件要求及化学与材料工程学院实际，成立化学与材料工程学院转专业工作领导小组：

组 长：陈定梅 雷以柱

副组长：王毅红 袁杰

成 员：教学科研科负责人、学生科负责人、各教学系主任  
转专业工作领导小组下设办公室，负责制定本方案，接受学生咨询、报名，以及提出拟转出、转入学生名单等。

办公室主任：教学科研科负责人

联系电话：0858-8330587

## 二、转专业流程

（一）学生申请。符合转专业条件学生，根据自身情况提交转专业申请书和相关证明材料至学生科。

(二)材料报送。学生科统一收齐转出学生相关材料，并初步审查转出条件，审查通过，提交化学与材料工程学院转专业工作小组审核。

(三)审核名单。召开化学与材料工程学院转专业工作小组会议，审核转专业学生材料。转出学生相关材料审核通过后，同意转出，提交材料至转出学院。初步审查转入学生相关材料，审核通过后，通知其参加考核。

(四)组织考核。根据考核流程组织审核通过的转入学生进行考核。

(五)审定结果及名单公示。提交考核结果至化学与材料工程学院转专业工作小组审核，确定转入学生名单，然后进行公示，公示无异议后，同意转入。

以上流程均按学校规定时间执行。

### **三、申请转专业条件**

申请转专业基本条件：

(一)全日制本科一年级、二年级在籍学生，其中二年级学生实行降级转专业；

(二)注册手续齐备，缴清转出专业学费及其它相关费用；

(三)在校期间未受记过及以上纪律处分。

**申请转出条件：**满足基本条件，同时有下列情形之一者，均可申请转出，经化学与材料工程学院转专业工作领导小组审核同意后，方可提交转入学院。

(一) 因身体某种疾病或生理缺陷, 不能在原专业学习, 但尚能在其它专业学习的学生(需提交三甲以上的医院证明或其它相关证明);

(二) 学生确有兴趣或专长(通过校级及以上比赛获得三等奖及以上者, 或有能支撑兴趣、专长的相关材料等), 通过转专业更能发挥其专长, 并经转专业工作领导小组认定;

(三) 休学后复学或降级学生, 原修读专业已被取消或修读专业无对应年级;

(四) 休学创业、参加中国人民解放军退出现役后复学的学生, 因自身情况需要转专业的。

**申请转入条件:** 满足下列所有条件均可申请转入化学与材料工程学院相关专业。转入材料由转出学院统一提交, 化学与材料工程学院收到后组织考核, 根据考核成绩最终确定转入名单并提交教务处。

(一) 满足基本条件;

(二) 与化学与材料工程学院现有专业相关的理工科专业学生。

#### **不得申请转专业情况**

(一) 入学未满一个学期的学生; 或三年级(含三年级)以上的学生;

(二) 在休学、保留学籍和保留入学资格期间的学生;

#### **四、转专业人数**

### (一) 转出人数

**确定原则:**可转出学生人数以该专业该年级学生总数的 20% 计算,若申请转专业总人数超过该专业该年级人数 20%的,按第一学期成绩平均绩点由高到低来确定转出名单。

**注:**若满足转出条件第一条者优先。

具体可转出人数见表 1:

表 1 可转出人数统计表

专业班级	班级人数/人	可转出人数/人
化学 2021 级	39	8
化学工程与工艺 2021 级	44	9
环境工程 2021 级	44	9
冶金工程 2021 级	44	9
化学类 2022 级 1 班	165	33
化学类 2022 级 2 班		
化学类 2022 级 3 班		

### (二) 转入人数

**确定原则:**实际转出人数+n。具体可转入人数见表 2。

表 2 可转入人数统计表

专业班级	班级人数/人	可转入人数/人
化学 2022 级	未定	实际转出人数+8
化学工程与工艺 2022 级	未定	实际转出人数+9
环境工程 2022 级	未定	实际转出人数+9
冶金工程 2022 级	未定	实际转出人数+7

### 五、转入学生考核

根据学校文件要求及学院实际，确定各专业转入学生考核方式、考核成绩占比、考核通过条件，具体见表 3。

表 3 各专业考核方式统计表

专业	考核方式	考核成绩占比	考核通过条件
化学	笔试+面试	50%+50%	单项成绩 $\geq 60$ 分，综合成绩 $\geq 70$ 分
化学工程与工艺	笔试	100%	单项 $\geq 60$ 分
环境工程	笔试	100%	
冶金工程	笔试	100%	

(一) 笔试 (适用学院所有专业)

考试科目：无机化学

**参考书目：**《无机化学》（第六版），大连理工大学无机化学教研室编，高等教育出版社。

**考试时间：**按学校规定时间执行

**考试方式：**闭卷考试，考试时长为 120 分钟，卷面满分为 100 分。

（二）面试（适用化学专业）

具体实施方案见附件 1。

**六、本方案解释权归化学与材料工程学院转专业工作领导小组。**

附件：化学与材料工程学院转专业面试实施方案

附件：

## 化学与材料工程学院转专业面试实施方案

为了提高人才培养质量，推进高等学校本科专业的建设和改革，结合我院化学（师范）专业工作实际，特制定本方案。

### 一、指导思想

根据国家师范专业认证要求，坚持“以学生为本”的教育理念，体现“践行师德，学会教学、学会育人、学会发展”的培养要求，落实“专业素养与人文素养交融、化学学科能力与教育教学能力并重、实践能力与创新能力合一”的人才培养目标，加强对学生的学科基础知识、教学基本能力和社会适应能力的培养。

### 二、面试方案

（1）面试学生需自行选择高中化学某一个知识点或某一节知识点试讲5分钟（内容学生自拟），提问5分钟，面试主要考察学生语言表达能力、书写表达能力、思维能力和仪态仪表等方面的基本素质。

（2）面试考官由5人组成，同时设一名监督员。

（3）面试成绩为去掉最高分和最低分后的平均成绩。

### 三、其他事项

1. 面试原则：阳光面试，接受监督。面试的全过程，做到公

开、公平、公正，结果公示，接受监督。

2. 对面试结果有异议的学生，可在公示之日起3日内向学院提出书面申诉，学院转专业领导小组负责对学生的申诉进行复审。

3. 本实施方案未尽事宜，根据六盘水师范学院相关规定执行。

## 化学专业面试评分表

面试序号:

测评要素	优	良	中	差	分值
逻辑思维 能力 (20分)	思路清晰, 层次分明, 条理性强	思路较清晰, 层次较分明, 条理性较强	思路比较清晰, 有一定的层次和条理	思路较混乱, 层次较差, 缺乏条理	
语言表达 能力 (20分)	普通话标准, 表达流畅, 用语准确恰当, 语言富有感召力和说服力	普通话标准, 表达流畅, 用语准确恰当, 语言具有较强的感召力和说服力	普通话标准, 表达流畅, 用语基本准确, 有一定的条理性	普通话较差, 表达不流畅, 用语不够准确, 条理性较差	
板书 (15分)	板书设计合理, 书写工整规范	板书设计较合理, 书写较规范	板书设计较合理, 书写基本规范	板书设计较差, 书写较差	
仪态风貌 (15分)	言行自然得体, 端庄大方, 彬彬有礼, 无多余动作	言行自然大方, 穿着打扮较得体, 无多余动作	言行较自然, 有礼貌, 穿着打扮基本得体, 少有多余动作	言行举止不自然, 语无伦次, 多余动作较多, 打扮不够得体	
专业理论知识能力 (20分)	专业理论知识全面, 认识深刻, 准确性高	专业理论知识较全面, 认识较深刻, 准确性良好	专业理论知识较全面, 基本准确性	专业理论知识面窄, 认识不够深刻, 准确性较差	
其它 (10分)	有很好的创新或创意	有较好的创新或创意	有一定的创新或创意	基本无创新、创意	
总分					

面试教师签字:

年 月 日