**六盘水师范学院东塘科普教育基地科普工作人员**

**教研和科普工作业务培训计划**

（2021年4月5日）

　　一、指导思想  
　　2021年度上学期，本科普基地培训工作将以学校相关文件和《文学与新闻学院2021年工作计划》为指导，提高教师的科研意识、科研能力，促进教师专业发展，提升全体教师的科研水平、教学能力和开展科普工作能力，为科普基地及校院的可持续发展提供动力。  
　　二、工作要点

（一）完善科研管理，营造科研氛围，坚持以“院长-学院教学科研管理科科长-系部主任-学科骨干”组成的科研管理队伍。  
　　（二）定期召开科研工作会议，研究学院科研工作，根据学校工作、实际操作等调整科研脚步，以求更合理、更科学地开展科普工作。  
　　（三）进一步规范各级课题和基地的规范管理，健全课题和基地运行管理制度。  
　　（四）重视常规科研工作的管理、资料的收集、整理和归类工作，及时做好存档备查工作，并且将之细化，使档案管理科学化、规范化。抓好理论学习，奠定科普基础。  
　　三、培训方式

本基地计划从理论学习入手，采取“集中培训”和“自学提高”“走出去”和“请进来”相结合的培训方式，利用“全员继续教育培训”“远程培训”“校本培训”培训模式，通过批注式理论学习、感悟式理论学习、反思式理论学习的形式，提高教师理论学习的实效。结合校院为教师订阅的专业刊物，更新教师的知识结构，以适应新课程改革和科普基地建设的需要，使教师的专业化素质和基地管理水平不断提升。  
　　1.专家指导。邀请相关专家来校院讲学，为教师组织教育问题报告会和讨论会，从理论的高度刷新理念、从实践的角度知道科研和科普基地的具体操作，培养一支有科研意识、科研能力、科普基地管理能力的教师队伍。  
　　2.外出学习。适时组织教师外出学习，吸收新的观念和信息。安排学校的科研骨干和科普基地成员参加教育科研、科普活动现场会；要求参加活动和培训的教师细细消化知识，积极推广所学。  
　　3.校本培训。校院将继续组织教师校本培训，采用案例研讨、课堂观摩、实践反思、成果交流等方式，使不同层次的老师的科研能力均获得相应提高。重点学习内容为：教育科学研究的一般程序和常用的教育科学研究方法，《科普法》的相关内容，并对行动研究法进行细致深入地学习。针对学院部分教师对撰写教育论文认识不够、信心不足的问题，加强对教育论文题目拟定，写作步骤和技巧的指导，对科普教育的流程、方式方法和组织管理等，让教师能尽快运用到日常的教育教学研究和科普基地管理中。  
　　4.自我提高。引导教师加强自身学习，平时利用书籍、网络等知识载体自我充电，并认真做到学以致用，提高全校教师自身科研和科普基地业务能力。  
　　5.学习检测。指导青年教师学习《教育学》《心理学》《科普法》《中华人民共和国科学技术普及法》《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035 年）》《贵州省科普教育基地管理办法》等，本科普基地制定阶段学习计划，划分好学习内容、时间等，按照学习计划对青年骨干教师的学习情况进行督促、检查、测试，以确保学习质量。  
　　四、开展有效活动，提高科普实效。  
　　扎实有效地开展校本教研活动提高科普工作实效的重要途径。学院和基地要继续开展“三备”：即“学期初备课；教学部备课；教授课时备课”。“三课”：即“骨干教师示范课、系部主任研讨课、青年教师汇报课”活动。教师经历了集体备课、代表讲课、反思交流、改进提高等过程，对提高自身的素质、教学研究水平和科普基地建设等起到了积极推动作用。

此外，学校鼓励三十五岁以下青年教师写教学随笔，通过教学沙龙、读书交流会等为论文撰写积累素材，充分利用现代信息技术和网络设施，组织教师广泛开展交流经验、合作研究，组织教师向教育学会专栏、校内教学简报投递稿件，发挥科普工作实效，为广大教师之间的交流搭建平台，特别是为青年教师创造学习的机会，让他们在这个学术大家庭里加速成长。

**六盘水师范学院东塘科普教育基地**

**专兼职科普工作人员应急科普知识培训工作计划**

（2021年9月23日）

　　为进一步宣传落实《中华人民共和国科学技术普及法》，深入贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，充分发挥科普教育基地的作用，普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，积极推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚，从而培养科普工作人员的科学精神、科学思想、科学方法，形成良好的学校科普教育活动氛围，切实抓好东塘科普教育基地应急管理工作，提高专兼职科普工作人员的防灾减灾意识，增强的自救互救能力，避免或减少因突发灾害带来社会损失，切实保障生命财产安全，现结合本基地实际，制定本培训计划。

一、主要任务  
　　认真组织专兼职科普工作人员（含志愿者），学习党和国家关于加强应急管理工作方针政策，学习相关法律法规和应急工作方案，学习掌握应急管理相关知识和技能，提高思想认识防范、处置突发公共事件的能力。

1. 培训对象  
   　　根据科普基地应急管理工作实际，应急科普知识培训对象为文学与新闻学院党委政负责人、专兼职科普工作人员（含志愿者）、应急管理机构领导和工作人员、应急处置救援队伍、党员代表、群众代表等。

三、培训内容

培训内容主要包括科普基地应急管理工作现状，应急工作预案，突发公共事件处置程序，应急管理工作相关工作制度，防灾减灾、自救互救基本科普知识以及现场处置基本知识等。  
 （一）学院党政负责人培训的重点内容：增强风险防范意识，提高安全生产管理和突发事故处置能力。

（二）专兼职科普工作人员（含志愿者）培训的重点内容：增强公共安全意识，提高突发公共事件隐患排产监管和第一时间应对突发公共事件的能力。  
　　（三）应急处置救援队伍培训的重点内容：熟悉掌握相关突发公共事件处置救援和安全防护技能，提高在不同情况下实施救援和协调处置能力。  
　　（四）应急管理机构干部和工作人员培训的重点内容：增强应急管理意识，提高统筹常态管理与应急管理、指挥处置应对突发公共事件的水平，熟悉、掌握应急预案和相关工作制度、程序、要求等，提高开展应急管理工作的能力。

（五）各党员代表和群众代表培训的重点内容：熟悉掌握基本的防灾减灾、自救互救知识，配合应急管理机构和应急管理队伍开展应急避险工作。  
 四、具体安排  
　　一是把应急科普知识培训纳入文学与新闻学院年度学习计划，有计划地对文学与新闻学院党委政负责人、专兼职科普工作人员（含志愿者）、应急管理机构领导和工作人员、应急处置救援队伍、党员代表、群众代表等进行应急科普知识和技能培训。

二是应急科普知识培训采取组织学习、自主学习相结合的方式，积极运用专题学习会议、案例分析、预案演练等多种方式进行。

三是按照分级分类、保证质量的原则，增强培训效果，提高培训质量。

四是培训时间为一年2次，集中培训，每次不少于8个课时。

**六盘水师范学院**

**东塘科普教育基地专兼职科普工作人员培训工作总结**

2021年以来，由六盘水师范学院文学与新闻学院负责的东塘科普教育基地虽在筹备阶段，但在培训专兼职科普工作人员方面也较为扎实地开展了相关工作，取得了一定成绩。现将具体情况总结如下：  
　 一、顺利开展了六盘水师范学院东塘科普教育基地科普工作人员教研工作和科普工作业务培训工作。

2021年4月5日上午，文学与新闻学院在奥学楼617室召开了科普基地专兼职工作人员培训会，会议由学院副院长陈开政主持，参会人员有许兴阳、卫佳、余索、田利红、刘莉、胡朗等。

肖永凤教授对参会人员的科研教研和开展科普工作进行了培训，提出了相关要求：一是对科学研究要有敬畏之心，要实事求是，按照科学规律去选题；二是要用勇毅精神，甘于奉献，要有坐十年冷板凳的毅力；三是善于从工作中发现问题，寻找突破点，做开拓者、创新者；四是不剽窃，不抄袭，不唯上，坚守科研底线，不急功近利，坚持用社会主义核心价值观指导自己的科研工作。

在科普工作方面，肖永凤教授指出：科普工作是个功在当代，利在千秋的好事，高校老师有天然优势，应在科普工作中发挥关键作用，为此要积极主动，奋发作为，打通高校、中小学、企业和社会大众之间的疏离与隔膜，让更多的文艺、音乐、科技等领域的科学精神、科学家故事传扬进公众心中。

参会人员也针对科研、教研、科普工作进行了深入交流，对科研、教研有了独到体会，并围绕科普工作谈出了自己见解和看法。

二、有序组织了六盘水师范学院东塘科普教育基地专兼职科普工作人员应急科普知识培训工作。  
 2021年9月23日，文学与新闻学院在A617召开了应急科普知识培训会议，副院长许兴阳主持会议，原保卫处工作人员现为文学与新闻学院党委副书记的孙平对与会人员进行了培训。参会的人员有文学与新闻学院党委政负责人、专兼职科普工作人员（含志愿者）、应急管理机构领导和工作人员、应急处置救援队伍、党员代表、群众代表等。

该次培训会首先播放了安全事故视频，一个个触目惊心的数据，一件件令人唏嘘的悲剧，让与会人员感慨万千；之后，孙书记针对不同的人群，结合科普工作的特殊性，进行了极具针对性的培训和案例分析，培训深入浅出，形式活泼生动，案例丰富多样，建议对策分析中肯，为科普教育基地的安全奠定了很好的基础。

此外，学院和基地充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传和培训，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高。为了让学生自始至终都带着一种高涨的而激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有典型的代表性而且更有实践功能。

文学与新闻学院

2021年12月30日