**六盘水师范学院东塘科普教育基地**

**专兼职科普工作人员应急科普知识培训工作计划**

（2021年9月23日）

　　为进一步宣传落实《中华人民共和国科学技术普及法》，深入贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，充分发挥科普教育基地的作用，普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，积极推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚，从而培养科普工作人员的科学精神、科学思想、科学方法，形成良好的学校科普教育活动氛围，切实抓好东塘科普教育基地应急管理工作，提高专兼职科普工作人员的防灾减灾意识，增强的自救互救能力，避免或减少因突发灾害带来社会损失，切实保障生命财产安全，现结合本基地实际，制定本培训计划。

一、主要任务  
　　认真组织专兼职科普工作人员（含志愿者），学习党和国家关于加强应急管理工作方针政策，学习相关法律法规和应急工作方案，学习掌握应急管理相关知识和技能，提高思想认识防范、处置突发公共事件的能力。

1. 培训对象  
   　　根据科普基地应急管理工作实际，应急科普知识培训对象为文学与新闻学院党委政负责人、专兼职科普工作人员（含志愿者）、应急管理机构领导和工作人员、应急处置救援队伍、党员代表、群众代表等。

三、培训内容

培训内容主要包括科普基地应急管理工作现状，应急工作预案，突发公共事件处置程序，应急管理工作相关工作制度，防灾减灾、自救互救基本科普知识以及现场处置基本知识等。  
 （一）学院党政负责人培训的重点内容：增强风险防范意识，提高安全生产管理和突发事故处置能力。

（二）专兼职科普工作人员（含志愿者）培训的重点内容：增强公共安全意识，提高突发公共事件隐患排产监管和第一时间应对突发公共事件的能力。  
　　（三）应急处置救援队伍培训的重点内容：熟悉掌握相关突发公共事件处置救援和安全防护技能，提高在不同情况下实施救援和协调处置能力。  
　　（四）应急管理机构干部和工作人员培训的重点内容：增强应急管理意识，提高统筹常态管理与应急管理、指挥处置应对突发公共事件的水平，熟悉、掌握应急预案和相关工作制度、程序、要求等，提高开展应急管理工作的能力。

（五）各党员代表和群众代表培训的重点内容：熟悉掌握基本的防灾减灾、自救互救知识，配合应急管理机构和应急管理队伍开展应急避险工作。  
 四、具体安排  
　　一是把应急科普知识培训纳入文学与新闻学院年度学习计划，有计划地对文学与新闻学院党委政负责人、专兼职科普工作人员（含志愿者）、应急管理机构领导和工作人员、应急处置救援队伍、党员代表、群众代表等进行应急科普知识和技能培训。

二是应急科普知识培训采取组织学习、自主学习相结合的方式，积极运用专题学习会议、案例分析、预案演练等多种方式进行。

三是按照分级分类、保证质量的原则，增强培训效果，提高培训质量。

四是培训时间为一年2次，集中培训，每次不少于8个课时。

**六盘水师范学院东塘科普教育基地**

**2021年专兼职科普工作人员培训工作总结**

2021年以来，由六盘水师范学院文学与新闻学院负责的东塘科普教育基地虽在筹备阶段，但在培训专兼职科普工作人员方面也较为扎实地开展了相关工作，取得了一定成绩。现将具体情况总结如下：  
　 一、顺利开展了六盘水师范学院东塘科普教育基地科普工作人员教研工作和科普工作业务培训工作。

2021年4月5日上午，文学与新闻学院在奥学楼617室召开了科普基地专兼职工作人员培训会，会议由学院副院长陈开政主持，参会人员有许兴阳、卫佳、余索、田利红、刘莉、胡朗等。

肖永凤教授对参会人员的科研教研和开展科普工作进行了培训，提出了相关要求：一是对科学研究要有敬畏之心，要实事求是，按照科学规律去选题；二是要用勇毅精神，甘于奉献，要有坐十年冷板凳的毅力；三是善于从工作中发现问题，寻找突破点，做开拓者、创新者；四是不剽窃，不抄袭，不唯上，坚守科研底线，不急功近利，坚持用社会主义核心价值观指导自己的科研工作。

在科普工作方面，肖永凤教授指出：科普工作是个功在当代，利在千秋的好事，高校老师有天然优势，应在科普工作中发挥关键作用，为此要积极主动，奋发作为，打通高校、中小学、企业和社会大众之间的疏离与隔膜，让更多的文艺、音乐、科技等领域的科学精神、科学家故事传扬进公众心中。

参会人员也针对科研、教研、科普工作进行了深入交流，对科研、教研有了独到体会，并围绕科普工作谈出了自己见解和看法。

二、有序组织了六盘水师范学院东塘科普教育基地专兼职科普工作人员应急科普知识培训工作。  
 2021年9月23日，文学与新闻学院在A617召开了应急科普知识培训会议，副院长许兴阳主持会议，原保卫处工作人员现为文学与新闻学院党委副书记的孙平对与会人员进行了培训。参会的人员有文学与新闻学院党委政负责人、专兼职科普工作人员（含志愿者）、应急管理机构领导和工作人员、应急处置救援队伍、党员代表、群众代表等。

该次培训会首先播放了安全事故视频，一个个触目惊心的数据，一件件令人唏嘘的悲剧，让与会人员感慨万千；之后，孙书记针对不同的人群，结合科普工作的特殊性，进行了极具针对性的培训和案例分析，培训深入浅出，形式活泼生动，案例丰富多样，建议对策分析中肯，为科普教育基地的安全奠定了很好的基础。

此外，学院和基地充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传和培训，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高。为了让学生自始至终都带着一种高涨的而激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有典型的代表性而且更有实践功能。

文学与新闻学院

2021年12月30日